A green ribbon graphic with a central rectangular box containing text.

**В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГАРАНТИРУЕТСЯ ПРАВО КАЖДОГО  
ЧЕЛОВЕКА НА ОБРАЗОВАНИЕ**

# **Родителю дошкольника**

**Справочное пособие**

**Москва 2013**

Материалы подготовлены в рамках проекта «Знание родителей о возможностях системы образования как гарантия равных стартовых возможностей для всех детей», направленного на распространение научных знаний и проведение просветительской и образовательной работы.

При реализации проекта используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 29.03.2013 № 115-рп») и на основании конкурса, проведенного Обществом «Знание» России.

*Авторский коллектив:* Вавилова А.А., Майоров А.Н.

*Редактор:* Наумова Т.Н.

© НОЧУ ВПО Национальный институт «Высшая школа  
управления», 2013

© Общество «Знание» России, 2013

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение. Права детей и ответственность.....</b>	<b>4</b>
<b>Права детей в рамках Закона «Об образовании в Российской Федерации».....</b>	<b>9</b>
<b>Право на образование и права в рамках получения образования.....</b>	<b>15</b>
<b>Права личности системе образования.....</b>	<b>33</b>
<b>Социальные гарантии.....</b>	<b>37</b>
<b>Права и социальные гарантии отдельных категорий обучающихся.....</b>	<b>45</b>
<b>Обязанности и ответственность воспитанников.....</b>	<b>51</b>
<b>Обязанности и ответственность родителей.....</b>	<b>52</b>
<b>Словарик.....</b>	<b>55</b>
<b>Наиболее частые вопросы и ответы на них.....</b>	<b>57</b>



Федерации, в других федеральных законах. Конечно, для каждого человека важно не только знать свои права, но и уметь их реализовать, а это зафиксировано еще в целом ряде документов, которые готовит Правительство Российской Федерации, Министерство образования и науки Российской Федерации, региональные и местные органы власти.

К моменту принятия Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» права ребенка как гражданина уже были закреплены в Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах детей, в Гражданском и, особенно, в Семейном Кодексе России.

В Семейном Кодексе есть специальный раздел «права и обязанности родителей и детей», вторая глава которого так и называется «Права несовершеннолетних детей», где в семи статьях прописаны основные права ребенка: право жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями и другими родственниками, право на защиту, право выражать свое мнение, право на имя, отчество и фамилию, право на изменение имени и фамилии, имущественные права ребенка. Семейный кодекс России предоставляет ребенку большие возможности в осуществлении и защите своих прав и интересов, как это и предусматривается международными документами. «Ребенок имеет право на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства». В статье 55 гарантируется право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Статья 56 предоставляет ребенку право самостоятельно обращаться за защитой своих нарушенных прав и законных интересов в органы опеки и попечительства, в свою очередь органы опеки и попечительства должны принять меры по защите прав и законных интересов ребенка.

Правовой статус ребенка – это его права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия. Правовой статус ребенка меняется в процессе взросления. Набор прав и обязанностей, характер



предоставленными законными представителями или, с их согласия, третьим лицом (ст. 28 ГК РФ).

Получение общего образования начинается не позднее возраста 8 лет, то есть к восьми годам ребенок должен пойти в школу (либо его родители должны выбрать форму семейного образования).

Эта работа написана для родителей и детей. Разделить их права и, самое главное, меры по реализации этих прав, оказывается невозможным. Закон определил, что обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность, являются участниками образовательных отношений.

При этом родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» существенно расширил права детей на образование и связанные с ними права детей, упорядочил и систематизировал их.

Проблема соблюдения прав детей в системе образования включает две группы проблем: соблюдение прав ребенка на образование и соблюдение личных прав обучающихся в учреждениях образования. Причем вторая группа проблем особенно актуальна, когда речь идет от детей младшего возраста, которые, в силу возрастных особенностей, еще не в состоянии ни самостоятельно защищать свои права и законные интересы, ни, зачастую, даже осознать, что их нарушают.

Ключевую роль в обеспечении прав воспитанников играет позиция как педагогических (и всех иных) работников дошкольных образовательных организаций, так и родителей и иных законных представителей обучающихся.

Именно взрослые люди в этом возрасте ответственны за соблюдение прав воспитанников, и обеспечение их образования в соответствии с их потребностями и интересами. В связи с этим внимательное отношение к проблемам прав детей представляется наиболее актуальным именно на уровне дошкольного, начального общего образования. Несмотря на то, что ребенок теоретически уже может сам обращаться за защитой своих прав, в том числе и за защитой от злоупотреблений родителей, на практике с огромной вероятностью он такой возможности не имеет и реализовать это право не сможет.

В связи с этим необходимо обеспечить уважение педагогами и родителями прав ребенка. Однако базовым принципом должен оставаться приоритет прав ребенка. Ребенок, как слабая сторона в образовательных отношениях, нуждается в повышенной защите. Необходимо помнить, что положение человека в обществе определяется не только его правами, но и его обязанностями и ответственностью. Реализовать свои права можно только, исполняя обязанности и неся ответственность. Главная обязанность каждого человека, гражданина – соблюдать нормы права, Конституцию России и законы и нормы морали. Мы обязаны уважать права других людей, а их обязанность – уважать наши права.







нормативных актах – в Семейном кодексе Российской Федерации и Гражданском кодексе Российской Федерации.

Согласно статье 28 Гражданского кодекса, законными представителями малолетних (несовершеннолетних, не достигших 18 лет), являются их родители, усыновители, опекуны.

Согласно статье 64 Семейного кодекса, родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий (то есть без какого-то оформления доверенностью или иными документами). При этом родители не вправе представлять интересы своих детей, если органом опеки и попечительства установлено, что между интересами родителей и детей имеются противоречия. В таком случае орган опеки и попечительства обязан назначить представителя для защиты прав и интересов детей.

Семейный же кодекс описывает формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, когда функции родителей по представлению и защите интересов детей фактически возлагаются на органы опеки и попечительства, и предполагается устройство детей (усыновление, опека, устройство в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей). В этих случаях функции законных представителей будут исполнять уже не родители ребенка, а иное лицо (гражданин или организация), в зависимости от выбранной формы устройства ребенка.

Термин «родители (законные представители)» описывает все возможные варианты, приведенные выше. Законные представители осуществляют представительство детей и защиту их прав и интересов в отношениях с любыми лицами во всех организациях и органах, в том числе в суде, без специального полномочия на основании свидетельства о рождении (или усыновлении) ребенка, паспорта родителей, удостоверения опекуна и иных документов.



образовательными стандартами. Это означает, что каждый ребенок имеет право на получение дошкольного образования в образовательной организации, фактически, право на место в муниципальном детском саду. Во многих регионах это данное законом право реально не реализуется – всем известна ситуация с очередями в детские сады. Вместе с тем, в настоящий момент данная проблема находится в фокусе внимания – перед органами управления образования поставлена достаточно жесткая задача ликвидировать очереди, и ведется большая работа в этом направлении.

Возникает также вопрос – в каком же возрасте ребенок получает право на обучение в детском саду? Ответ на этот вопрос вытекает из статьи 67 Закона:



*«Получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев. Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель образовательной организации вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте».*

Это обозначает, что право на получение образования возникает у ребенка в два месяца. Реально сейчас мест в образовательных организациях не хватает, и политические усилия направлены на то, чтобы ликвидировать в первую очередь ту очередь, которая сложилась у детей старше трех лет. Поэтому логично ожидать, что проблема с реальной





÷

#

Закон предоставляет обучающимся право на общедоступное и бесплатное дошкольное образование, а также широкие права на выбор в сфере дошкольного образования.

Закон гарантирует возможность выбрать форму получения образования и форму обучения. Для ребенка дошкольного возраста решение будет принимать его законный представитель. Статья 63 гласит:



*«Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка»*

Таким образом, решение будет принимать родитель. При этом ему надо учесть мнение ребенка, что не означает, что ребенок обязательно должен быть согласен с выбором родителя. Это означает, что ребенка надо спросить, что он думает по поводу обучения и учесть его мнение (возможно, с ним не согласившись).

Основным выбором является выбор формы получения образования, формы обучения и образовательной организации.





Правила приема в государственные и муниципальные образовательные организации на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация. Это значит, что за детским садом учредитель закрепит определенную территорию. И те, кто на этой территории проживают, должны быть зачислены в детский сад. Они имеют приоритет перед теми, кто живет на иной территории, чем та, которая закреплена за детским садом.

Соответственно, муниципалитет должен так распределить территории, чтобы каждый проживающий, «закрепленный» за этой территорией, мог попасть в детский сад. Все же остальные будут туда зачислены по остаточному принципу – если останутся места. Вместе с тем, если такие места есть, отказать в приеме не могут, где бы ребенок ни был прописан. Например, родители и ребенок зарегистрированы в городе, но реально проживают в пригороде (либо в другом городе) и в детский сад хотят пойти именно туда. Конечно, ребенок не будет иметь приоритета, но если места есть, ему нельзя отказать в приеме по мотиву того, что зарегистрирован он совсем в другом месте.

Органы местного самоуправления ведут учет детей, которые имеют право на получение дошкольного образования. Статья 63 гласит: органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов ведут учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территориях соответствующих муниципальных образований, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей.





Совершенно очевидно, что любое привлечение детей столь небольшого возраста к труду без согласия их родителей будет незаконным.

**Статья 34.** Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.

**Статья 44.** Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Статья 63.** Общее образование.

**Статья 67.** Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам.

**Статья 17.** Формы получения образования и формы обучения.



÷

Особенностью обучения по программам дошкольного образования является то, что Закон прямо запрещает проведение аттестации для детей дошкольного возраста, для обучающихся по программам дошкольного образования.



Согласно статье 64 Закона, **освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.** Фактически, это означает запрет аттестовать детей столь небольшого возраста. Сделано это потому, что, по мнению многих педагогов, в этом возрасте требовать от ребенка обязательного достижения конкретных результатов, аттестовать его (тем более принимать по результатам не-аттестации какие-то решения в отношении этого ребенка) неправильно. Запрет аттестовать ребенка



требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, а также от ее характера, особенностей развития детей и Организации, реализующей Программу.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей».



#### Статья 64. Дошкольное образование.



÷

\$

Закон говорит о том, что управление образованием носит демократический характер, а педагогические работники, обучающиеся, родители имеют право на участие в управлении образовательными организациями. Очевидно, что обучающиеся на ступени дошкольного образования участвуют в управлении опосредованно, через своих родителей (законных представителей), потому что в этом возрасте сами не способны выразить и сформулировать свои интересы в части работы образовательной организации.



**Для обучающихся закон делает специальное уточнение, они имеют право на участие в управлении образовательной организацией в**











÷

Закон дал родителям широкие права на получение информации. Например, есть право на ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации.

Если открыть статью 29 Закона, можно увидеть, какое большое количество информации образовательная организация обязана разместить у себя на сайте.

Применительно к дошкольному образованию образовательные организации обеспечивают открытость и доступность:

1) информации:

а) о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

б) о структуре и об органах управления образовательной организацией;

в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

г) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации,

местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

д) о языках образования;

е) о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);

ж) о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии);

з) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

и) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);

к) о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования);

л) о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

м) о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;





Таким образом, информация на сайте открыта для всех. Для поступающих же и обучающихся информация открыта не только на сайте, они могут попросить эту информацию и в иных формах, и их должны ознакомить с ней. Конечно, в современных условиях большинству тоже удобнее просто зайти на сайт. Но если в семье нет компьютера, или, например, законными представителями ребенка являются пожилые люди, которые не очень хорошо владеют современными технологиями, для них может оказаться проще другой путь.

**Статья 34.** Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.

**Статья 55.** Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

**Статья 29.** Информационная открытость образовательной организации.



÷

За каждой муниципальной образовательной организацией, которая обучает по программам дошкольного образования, закреплена определенная территория. В том случае, если вы проживаете на этой территории, то вы имеете приоритетное право учиться в этой организации.

Правила приема должны обеспечивать, чтобы все, кто проживает на этой территории, были приняты в образовательную организацию. Для того, чтобы это организовать, муниципалитеты ведут учет детей, которые имеют право на получение образования. Те, кто проживает в



Средства обучения и воспитания – это приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности. Как можно видеть, список достаточно внушительный.

Но при этом есть некоторые моменты, которые необходимо учитывать.

Во-первых, право такое есть только у тех, кто учится за бюджетный счет. На частные детские сады такая обязанность не распространяется. В случае, если вы учитесь в частном детском саду, пользование учебниками, учебными пособиями и т.п. осуществляется в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Во-вторых, это касается только обучения в рамках государственных образовательных стандартов. Если ребенок какие-то занятия посещает за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, то для этих занятий условия пользования учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

В-третьих, возникает вопрос, а какой должен быть состав учебников, учебных пособий, и т.п., и что значит «предоставить в пользование»? И на это четкого ответа нет.

В будущем нормы обеспеченности будут определяться на основании государственных образовательных стандартов. Сейчас же можно исходить только из образовательной программы – если ребенок не может обучаться, не докупая обязательно те или иные учебники, учебные пособия и т.п., значит, это нарушение. Если может, то все в порядке. При





Вместе с тем, нельзя забывать, что ребенок – это полноправный гражданин Российской Федерации. Да, в таком возрасте многие вещи за него решают родители, он еще не дееспособен, однако он полностью правоспособен и обладает теми же правами, что и взрослый, и уважать их необходимо точно так же, как и права взрослого.

В частности, у ребенка есть все конституционные права – на жизнь, на здоровье, в первую очередь, на частную собственность (отобрать у ребенка мобильный телефон столь же не законно, как и у взрослого), на тайну переписки, переговоров (если, конечно, таковая возникает в этом возрасте), на защиту своих персональных данных (пусть и при участии родителей). Ограничение этих прав возможно только тогда, когда это делается для защиты жизни и здоровья ребенка (либо других детей).

В случае, если родители думают, что права их детей нарушаются в ходе образовательного процесса, у них есть масса возможностей для вмешательства. В первую очередь, самым простым решением является напрямую обратиться к педагогу, к администрации. Общепринято также обращение в органы управления образованием, в прокуратуру, если нарушения выглядят достаточно серьезными. Всегда возможно обращение в суд.

Новый закон предусмотрел и дополнительные возможности. В целях защиты прав своего ребенка родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

- 1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения обязательно должны быть рассмотрены органом управления, причем к рассмотрению обязательно должны привлечь обучающихся и родителей;

2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Эта структура, введенная законом впервые, призвана помочь вам защитить свои права. Комиссия создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях применения локальных нормативных актов. Согласно закону, такая комиссия должна быть создана в любой образовательной организации в обязательном порядке.

**Статья 34.** Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.

**Статья 45.** Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Начнем с того, что в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

В том случае, если вы живете на территории республики Российской Федерации, то в вашем детском саду может вводиться преподавание и изучение государственных

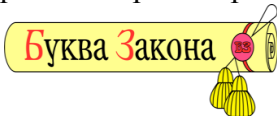




Закон не очень много говорит о питании, тем не менее, расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся, а организация питания обучающихся возлагается на организацию, осуществляющую образовательную деятельность, то есть на детский сад.

А вот оплата питания и порядок его организации зависит от того, кто создал данный детский сад. Бесплатного питания закон не предусматривает (за исключением отдельных категорий граждан). Но при этом органы государственной власти субъектов Российской Федерации или органы местного самоуправления, если они финансируют обучение ребенка, вправе профинансировать и его питание.

Случай и порядок определяются самостоятельно, еще раз повторимся, что обязательств по бесплатному питанию закон, за редким исключением, не предусматривает (см. раздел "Присмотр и уход за дошкольниками").



**Статья 34.** Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.

**Статья 37.** Организация питания обучающихся.



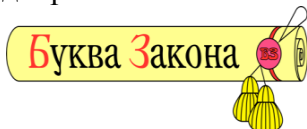
Транспортное обеспечение обучающихся включает в себя организацию их бесплатной перевозки до образовательных организаций и обратно.

Организация бесплатной перевозки обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные



том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях, а также на поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

Обучающиеся принимают участие в конкурсах на добровольной основе. Принуждать к такому участию нельзя.



**Статья 34.** Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.

**Статья 77.** Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности.



Нужно сразу сказать, что сохранение здоровья и его охрана касаются всех сторон жизни обучающегося. Питание, транспортное обслуживание, санитарные и гигиенические нормы, требования ФГОС, право на каникулы и т.п. – все это направлено, в том числе, на сохранение здоровья обучающихся.

Вместе с тем, охране здоровья посвящена отдельная большая статья закона – статья 41.

Согласно данной статье, охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

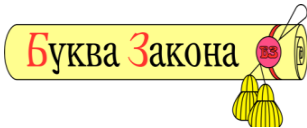






В случаях и порядке, которые установлены нормативными правовыми актами, обучающиеся могут иметь иные меры социальной поддержки (например, полное государственное обеспечение, получение денежных выплат, и т.п.).

Нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами могут быть установлены самые разные меры социальной поддержки.



**Статья 34.** Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.



В случае обучения по программе дошкольного образования немаловажным вопросом является то, как организован присмотр и уход за дошкольниками. Дети в этом возрасте еще не в состоянии обучаться в течение длительного времени, и существенную часть времени они не обучаются, а пребывают в детском саду. Несмотря на то, что образование ребенка фактически осуществляется в течение большей части времени его пребывания (его воспитывают, учат нормам общежития, прививают навыки гигиены и самообслуживания, учат соблюдать режим дня и т.п. – воспитание является составной частью образования, а оно может осуществляться в течение всего времени взаимодействия педагога с обучающимся), именно обучение ребенка довольно кратковременно.

Большую часть времени занимают питание, организация сна, прогулки и другие занятия ребенка.

В связи с этим в рамках детского сада ребенок не только получает образование по программе дошкольного образования, за ним еще и осуществляют присмотр и уход. И если дошкольное образование является бесплатным (и это закреплено в Конституция), уход за ребенком оплачивается родителями. Так как получить образование без присмотра и ухода практически невозможно, а присмотр и уход – услуга платная, стоимость данной услуги – это важнейший вопрос, от которого зависит реальная доступность дошкольного образования для родителей.

В первую очередь, надо понимать, что такое присмотр и уход. Статья 2 Закона дает такое определение:



*Присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.*

Вопросам стоимости этой услуги посвящена отдельная, 65-я статья закона.

За присмотр и уход за ребенком учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, вправе устанавливать родительскую плату, взимаемую с родителей (законных представителей) (далее – родительская плата), и ее размер.

При этом учредитель имеет право снизить размер родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и порядке. Иногда учредители устанавливают пониженный размер родительской платы для всех (если сравнивать размер с реальными расходами на организацию присмотра и ухода), иногда снижают плату или освобождают от нее отдельные категории граждан (например, многодетные







**Статья 2.** Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе.

**Статья 65.** Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.



### **Об особенностях прав на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Среди широкого круга субъектов права на образование есть лица с особым правовым статусом, это лица с ограниченными возможностями здоровья. Задача закона – создать наиболее благоприятные условия для обучения этой группы лиц.

Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование в законе об образовании в Российской Федерации рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования. Новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предусмотрел целый ряд





образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Организации, которые работают по адаптированным общеобразовательным программам, таким образом, должны создать специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Какие это условия в детском саду, можно лучше понять, если посмотреть вот такой документ: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Весь третий (последний) раздел документа посвящен вопросам организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Не будем приводить все содержание раздела, предложим лишь найти документ и познакомиться с ним лично. Это можно сделать, например, на сайте <http://273-фз.рф> по адресу [http://273-фз.рф/akty\\_minobrнауки\\_rossii/prikaz-minobrнауки-rf-ot-30082013-no-1014](http://273-фз.рф/akty_minobrнауки_rossii/prikaz-minobrнауки-rf-ot-30082013-no-1014).

В законе нашло отражение увеличение финансирования для рассматриваемой категории лиц – нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации, нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования должны учитывать создание специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность (то есть в интернате), находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ограниченными







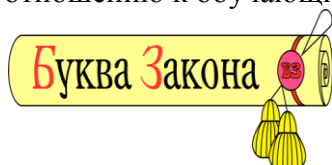


- 4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- 5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Иные обязанности обучающихся могут устанавливаться другими федеральными законами и договором об образовании.

Вместе с тем, надо понимать, что на уровне дошкольного образования никакой ответственности за неисполнение своих обязанностей ребенок не несет. Для него это скорее некоторые направления его воспитания, чем реальные обязанности.

При этом подчеркнем, что дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.



**Статья 43.** Обязанности и ответственность обучающихся.



Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.







**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

**Дополнительное образование** – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.







Учреждение «Федеральный центр тестирования»  
Учреждение «Федеральный центр тестирования»

Раздел «Наиболее частые вопросы и ответы на них» подготовлен на основе материалов и с согласия информационного портала экспертно-консультационного сопровождения реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» – <http://273-фз.рф>. Портал создан для оказания экспертно-консультационной и методической помощи руководителям и другими административным работникам образовательных организаций по вопросам, связанным с реализацией нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Информационный портал разработан и поддерживается Институтом образования Национального исследовательского университета Высшая школа экономики по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Мы хотим создать совет родителей, который будет давать свое заключение на локальные акты. Его компетенцию и порядок работы надо описывать в уставе, или можно принять просто приказ заведующего? В каком порядке будут учитывать наше мнение?**

Согласно ч. 3 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся.

Вместе с тем, порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей законодательством не определен. В связи с этим требуется урегулирование вопросов порядка учета мнения данных органов при принятии соответствующих решений на уровне локальных нормативных актов образовательной организации.

Нормы, определяющие порядок учета мнения, могут быть включены в различные локальные нормативные акты организации. В принципе это может быть устав образовательной организации, однако включение подобных положений в устав нецелесообразно, поскольку данный документ наиболее затруднительно поменять в случае изменения каких-либо положений. Ст. 25 Федерального закона № 273-ФЗ не требует включения подобных сведений в устав (обратим внимание, что в соответствии со ст. 26 данные органы не относятся к органам управления образовательной организацией). Более удачными вариантами является включение норм в положение о дисциплинарной ответственности обучающихся и положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов в организации, либо в иные локальные нормативные акты образовательной организации. В данном случае возможна быстрая коррекция норм без сложной процедуры изменения устава.

При этом следует отметить, что в локальных актах образовательной организации могут быть урегулированы только вопросы учета мнения данных советов (то есть отношения администрации образовательной организации – совет), но не их внутренняя организация, состав, порядок работы и принятия решений и т.д. Данные процедурные вопросы относятся к компетенции самого совета и регулируются в инициативном порядке в его собственных документах.

**Возможно ли включать в родительскую плату за присмотр и уход в муниципальном дошкольном образовательном учреждении расходы на оплату коммунальных услуг? Входят ли коммунальные услуги в понятие «содержание зданий»?**

Согласно ч. 2 ст. 65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» за присмотр и уход за ребенком учредитель организации, осуществляющей





имущества (за исключением имущества, сданного в аренду с согласия учредителя), а также на уплату налогов, в качестве налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки» и учитываются в составе нормативных затрат на содержание имущества (а не нормативных затрат на образовательную услугу).

Таким образом, если при оказании услуги по присмотру и уходу используется имущество, которое также используется и в процессе реализации образовательной программы, то расходы на содержание такого имущества учредитель учитывает при формировании субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания. Следовательно, часть коммунальных расходов уже включены в состав нормативных затрат на содержание имущества, а также в состав нормативных затрат на оказание образовательной услуги по программе дошкольного образования. В стоимость услуги по присмотру и уходу может быть включена только та часть коммунальных расходов, которая непосредственно связана с такой услугой и не финансируется за счет средств субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания с учетом содержания имущества.

### **Смогу ли я выбрать детский для своего ребенка по своему желанию, независимо от моего места жительства?**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не содержит запрета на выбор государственной или муниципальной общеобразовательной организации. Наоборот, пунктом 1 ч. 3 ст. 44 данного Федерального закона родителям несовершеннолетних обучающихся предоставлено право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) организации, осуществляющие образовательную деятельность.





**Какую конкретно юридическую ответственность могут понести родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся за неисполнение обязанностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»?**

Федеральным законодательством установлены различные виды ответственности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за неисполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей.

Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей (ч. 1 ст. 5.35 Кодекса РФ об административных правонарушениях).

Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним, наказывается штрафом в размере до 100 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до 440 часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового, либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового (ст. 156 Уголовного кодекса РФ).

В соответствии с Семейным кодексом РФ родители (или один из них) могут быть ограничены в родительских



правах (ст. 73), а также лишены родительских прав, если они, в частности, уклоняются от выполнения своих обязанностей, злоупотребляют своими родительскими правами (ст. 69).

Если родители умаляют честь и достоинство других обучающихся, работников образовательной организации, ущемляют их права, порочат деловую репутацию образовательной организации, то такие правонарушения являются основанием гражданско-правовой ответственности в соответствии с нормами Гражданского кодекса РФ.

Гражданско-правовая ответственность родителей может возникнуть также за неисполнение договора об образовании, если вследствие этого неисполнения образовательной организации причинены убытки.

### **Устанавливается ли по новому Закону максимальный возраст получения дошкольного образования?**

Согласно ч. 2 ст. 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Границы «дошкольного возраста» законодательно не определяются, устанавливается только начальная граница: согласно ч. 1 ст. 67 Федерального закона № 273-ФЗ: получение дошкольного образования может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев.

Согласно п. 6 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014, образовательная организация



распорядительного акта о приеме в образовательную организацию.

Положения Федерального закона № 273-ФЗ не требуют заключения отдельного договора на обучение по программам дошкольного образования и на оказание услуг по присмотру и уходу. Также это не предусмотрено и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014.

Ст. 54 Федерального закона № 273-ФЗ устанавливает только обязательные условия договора об образовании. Исходя из общих принципов гражданского законодательства допускается заключение договора, в котором содержатся элементы различных договоров (ч. 3 ст. 421 Гражданского кодекса РФ). Следовательно, включение в такой договор регламентации вопросов присмотра и ухода не противоречит законодательству.

При этом необходимо подчеркнуть, что плата за присмотр и уход ни при каких обстоятельствах не может рассматриваться как стоимость образовательных услуг. В случае, если реализация программ дошкольного образования финансируются за счет соответствующего бюджета, то данный договор не будет относиться к договору оказания платных образовательных услуг, несмотря на наличие платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.

**Родители ребенка, посещающего детский сад, регулярно допускают просрочку оплаты за содержание ребенка, тем самым нарушают договор. Можно ли отчислить ребенка из ДОО по новому закону об образовании за несоблюдение договора?**

Нет, отчислить ребенка из дошкольной образовательной организации по причине просрочки оплаты





