A green ribbon graphic with a central rectangular box containing text. The ribbon has a 3D effect with shadows and highlights.

**В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГАРАНТИРУЕТСЯ ПРАВО КАЖДОГО
ЧЕЛОВЕКА НА ОБРАЗОВАНИЕ**

**Родителям школьника
и школьникам старшей ступени
Справочное пособие**

Москва 2013

Материалы подготовлены в рамках проекта «Знание родителей о возможностях системы образования как гарантия равных стартовых возможностей для всех детей», направленного на распространение научных знаний и проведение просветительской и образовательной работы.

При реализации проекта используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 29.03.2013 № 115-рп») и на основании конкурса, проведенного Обществом «Знание» России.

Авторский коллектив: Майоров А.Н., Новикова Т.В.,
Кондрашов П.Е.

Редактор: Наумова Т.Н.

© НОЧУ ВПО Национальный институт «Высшая школа
управления», 2013

© Общество «Знание» России, 2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение. Про права детей и ответственность.....	4
Права детей в рамках Закона «Об образовании в Российской Федерации».....	10
Право на образование и права в рамках получения образования.....	12
Образовательные отношения.....	25
Социальные гарантии.....	30
Обязанности и ответственность обучающихся.....	40
Обязанности и ответственность родителей.....	43
Словарик.....	45
Наиболее частые вопросы и ответы на них.....	48

ВВЕДЕНИЕ. ПРАВА ДЕТЕЙ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Вы держите в руках брошюру, подготовленную в рамках просветительского проекта «Знание детей и родителей о возможностях системы образования как гарантия равных стартовых возможностей для всех детей. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"». Цель нашей работы заключается в том, чтобы сформировать у Вас и других людей понимание, конструктивный настрой и умение отстаивать свои права как участников образовательного процесса и в какой-то мере способствовать осознанному исполнению Вами своих обязанностей. Наш разговор будет строиться вокруг комплекса прав, определенных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон).

Далеко не последнюю роль в обеспечении защиты прав детей должна сыграть позиция самих детей, которая может выступать активным стимулятором их соблюдения. Знание детей о своих правах и возможных действиях в случае их нарушения, умение использовать имеющиеся возможности для защиты своих прав и прав своих товарищей очень важны.

Несмотря на то, что в области соблюдения прав детей разработано достаточно много информационных, просветительских, рекламных и методических материалов, доступ к ним весьма ограничен, а информированность специалистов, педагогов, родителей и самих детей крайне низка. Данная работа вносит вклад в решение данной проблемы.

Права детей и других участников образовательного процесса зафиксированы не только в Законе, но и в целом ряде международных документов, имеющих в Российской Федерации прямое действие, а также в Конституции РФ и других законах. Каждому человеку важно не просто знать свои права, но и понимать, как эти права можно реализовать. Информация об этом содержится в ряде документов, разработанных Правительством Российской Федерации,

Министерством образования и науки, региональными и местными органами власти.

20 ноября 1989 г. Генеральная Ассамблея ООН единогласно проголосовала за принятие «мировой конституции прав ребенка» – **Конвенции о правах детей**.

Главная цель Конвенции – максимальная защита интересов ребенка, признание их приоритетности в обществе и провозглашение равенства прав детей и взрослых. Данный документ охватывает четыре основных требования, которые должны быть обеспечены правами детей: выживание, развитие, защита и активное участие в жизни общества.

В основу Конвенции заложены два основополагающих принципа.

Первый – ребенок является самостоятельным субъектом права. Поэтому, охватывая весь комплекс гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав человека, Конвенция одновременно признает, что осуществление одного права неотделимо от осуществления других.

Второй – приоритет интересов детей перед потребностями семьи, общества, школы, религии. «Во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, администрациями или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка».

В нашей стране право на образование является одним из важнейших социально-культурных прав личности. Оно закреплено в Конституции Российской Федерации, Гражданском (ГК), Трудовом (ТК) и Семейном (СК) кодексах и гарантировано ими. Реализация права на образование является предпосылкой получения качественного образования, дальнейшего трудоустройства, участия в политической жизни общества, а также реализации личных, экономических и иных прав.

В Семейном Кодексе есть специальный раздел «Права и обязанности родителей и детей». В одной из глав раздела, которая называется «Права несовершеннолетних детей», прописаны права ребенка: право жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями и другими родственниками, право на защиту, право выражать свое мнение, право на имя, отчество и фамилию, право на изменение имени и фамилии, имущественные права ребенка. Семейный кодекс России предоставляет ребенку значительно больше возможностей в самостоятельном осуществлении и защите своих прав и интересов, чем это предусматривается международными документами.

Правовой статус ребенка – это его права, обязанности и ответственность от рождения до достижения им совершеннолетия. Правовой статус ребенка меняется в процессе взросления. Набор прав и обязанностей, характер ответственности определяются возрастом ребенка.

Реализация прав ребенка на образование начинается с 2-месячного возраста, когда он получает право на посещение детского сада. С 6 лет ребенок имеет право на поступление в школу (право на образование, ст.43 Конституции РФ) и право на самостоятельное совершение мелких бытовых сделок (например, покупку канцелярских принадлежностей или продуктов); сделок, направленных на безвозмездное получение выгоды, не требующих ни нотариального удостоверения, ни государственной регистрации; сделок по распоряжению средствами, предоставленными законными представителями или, с их согласия, третьими лицами (ст. 28 ГК Российской Федерации).

С 10 лет ребенок имеет право дать согласие на изменение своего имени и (или) фамилии, на восстановление родителя в родительских правах, на свое усыновление или передачу в приемную семью (ст. 132, 134, 154 СК Российской Федерации).

С 14-летнего возраста правовой статус ребенка значительно расширяется. У детей, достигших 14-летнего

возраста, есть право давать согласие на изменение своего гражданства (ст.9 Закона «О гражданстве Российской Федерации»), право отмены усыновления (ст.142 СК Российской Федерации), право требовать установления отцовства в отношении своего ребенка в судебном порядке (ст.62 СК Российской Федерации), право без согласия родителей распоряжаться заработком (стипендией) и иными доходами, право без согласия родителей осуществлять права автора результатов своей интеллектуальной деятельности, право самостоятельно совершать некоторые сделки, нести ответственность по заключенным сделкам (ст.26 ГК Российской Федерации), а также за причиненный вред от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих), право самостоятельно обращаться в суд для защиты своих интересов (ст.56 СК Российской Федерации), право быть принятым на работу в свободное от учебы время для выполнения легкого труда (ст.63 ТК Российской Федерации), право работать не более 24 часов в неделю (ст.92 ТК Российской Федерации), право на поощрение за труд (ст.191 ТК Российской Федерации); право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для себя время (ст.267 ТК Российской Федерации); право на объединение в профсоюзы (ст.21 ТК Российской Федерации); право и обязанность иметь паспорт (Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о паспорте гражданина Российской Федерации»).

С 15-летнего возраста у подростка появляется право соглашаться или не соглашаться на медицинское вмешательство (ст.24 Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан); право быть принятым на работу в случаях получения основного общего образования, либо продолжение его освоения по иной, чем очная, форме обучения, либо оставления его в соответствии с законодательством (ст.63 ТК Российской Федерации).

С 16-летнего возраста молодой человек имеет право работать не более 35 часов в неделю (ст.92 ТК Российской Федерации); право на признание членом кооператива (ст.26 ГК Российской Федерации); право с разрешения органа местного самоуправления при наличии уважительной причины вступить в брак (ст.13 СК Российской Федерации); право самостоятельно осуществлять родительские права (ст.62 СК Российской Федерации).

Соблюдение прав детей в системе образования имеет значение в первую очередь для самих детей и их родителей, но не только для них. Оно имеет существенное значение для развития системы образования и общества в целом. Правонарушения детей есть следствие нарушения прав детей. Развитие системы образования невозможно без ее демократизации, суть которой – государственные и педагогические гарантии соблюдения прав личности в системе образования.

Эта работа написана для родителей и детей. Разделить их права и, самое главное, меры по реализации этих прав, оказывается невозможным. Закон определил что обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность, являются участниками образовательных отношений.

При этом родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами.

Постепенно, по мере взросления, учащиеся начинают самостоятельно выполнять все большее количество действий. Конечно, в общем виде, границей взрослой жизни является совершеннолетие. После его наступления обучающиеся могут самостоятельно принимать решения относительно выполнения каких-то действий и построения отношений, а

для несовершеннолетних обучающихся в таких ситуациях требуется согласие их родителей (законных представителей).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» существенно расширил права детей на образование и личные права детей, упорядочил и систематизировал их.

Закон установил, что мнение учащихся и самостоятельная реализация их прав могут быть реализованы гораздо раньше наступления совершеннолетия. Пример обязательного учета мнения ученика: ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации (при этом закон обязывает родителей учитывать мнение самого ученика).

Вы могли отметить, что в законе часто встречаются слова «может», «по согласию», «совместно» и т.д. Это сделано для того, чтобы учесть неравномерность взросления. Кто-то из детей и в 14-15 лет может принимать решения и нести за них ответственность, а кто-то и к 20 годам продолжает нуждаться в опеке и поддержке со стороны родителей. Это нормальная ситуация, и закон предоставляет ребенку возможность самостоятельной реализации прав по мере его готовности к этому.

Вряд ли возможна ситуация, когда все из существующих прав детей будут соблюдаться в полном объеме, но такое положение должно быть целью и приоритетом не только для участников образовательного процесса, но и для всего социума.

Однако необходимо помнить о том, что положение человека в обществе определяется не только его правами, но также его обязанностями и ответственностью. Реализовать свои права можно, только исполняя обязанности и неся ответственность. Главная обязанность каждого человека, гражданина – соблюдать нормы права, Конституцию России, законы и нормы морали. Мы обязаны уважать права других людей, а их обязанность – уважать наши.

ПРАВА ДЕТЕЙ В РАМКАХ ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Французское выражение "l'esprit et la lettre" дословно означает «дух и буква». Есть такие понятия, как «дух закона» и «буква закона». Довольно упрощённо можно сказать, что дух закона – это цели, им преследуемые, а буква закона – это формальные требования, которые выставляются для достижения этой цели, то есть буквальная формулировка закона, которая не всегда идеальна.

Дух – это главный смысл, который может быть выражен множеством способов и буквосочетаний. Когда человек понимает смысл того, о чем он говорит, он может сказать об этом по-разному, и будет ясно, что он говорит об одном и том же. В каждом из вариантов основной смысл выражается по-своему, но с взаимным обогащением. Так главный смысл приобретает объемные формы и становится емким. В этой работе мы попытаемся объяснить дух закона, а вот понимание буквы закона Вам лучше получить в процессе знакомства с оригиналом текста, ссылки на который мы, конечно же, дадим.



Кто такие обучающиеся?

Общее название для всех людей в нашей стране, которые учатся – это обучающиеся. К обучающимся, в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации, относятся:

- 1) воспитанники – лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации;
- 2) учащиеся – лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или

среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы;

3) студенты (курсанты) – лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры.

Кроме этого, есть еще аспиранты, адъюнкты, ординаторы, ассистенты-стажеры, слушатели.

Есть еще и экстерны – те, кто обучается дома или самостоятельно и кто прикреплен к организации, осуществляющей образовательную деятельность, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

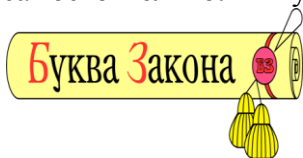


Кто является родителями?

Закон определяет и то, кто является родителями. При этом используется формулировка «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся». Законными представителями несовершеннолетних (не достигших возраста 18 лет) являются родители, усыновители и опекуны (далее мы будем говорить о родителях, подразумевая также их). Законные представители осуществляют представительство детей и защиту их прав и интересов в отношениях с любыми лицами во всех организациях и органах, в том числе в суде, без специального полномочия на основании свидетельства о рождении (или усыновлении) ребенка, паспорта родителей, удостоверения опекуна.

Права и охраняемые законом интересы несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет защищаются родителями, усыновителями или попечителями, за исключением случаев, когда предусмотрено право несовершеннолетнего самостоятельно вступать в гражданские, брачно-семейные, трудовые и иные

правоотношения и защищать свои права и интересы самостоятельно. Мы увидим, что таких случаев немало.



Статья 33. Обучающиеся.

Статья 63. Общее образование.

ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ И ПРАВА В РАМКАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Право на выбор

Закон предоставляет учащимся широкие права на выбор как в системе образования, так и в школе, где вы учитесь, и даже вне школы.

Одновременно закон обязывает школу или органы управления образованием такой выбор предоставить. Нужно сказать, что не всегда это возможно сделать по объективным причинам. Например, обучающимся предоставляется право на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения 18 лет. Понятно, почему закон дает ограничение по возрасту – все-таки вопрос выбора школы очень ответственное дело, и здесь (до окончания учащимся 9 класса) приоритетным является мнение его родителей.

Примерно на таких же условиях вы имеете право выбрать обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы и в порядке, установленном документами самой школы.

Или, например, представим себе, что вы живете в деревне, селе или маленьком городе, где есть только одна

школа. Конечно, в этом случае ваш выбор будет ограничен, если только вы не решите переехать в другое место, где школ несколько.

Если вы решите перейти в другую школу, вы имеете право на перевод в нее в том случае, если она реализует образовательную программу соответствующего уровня, а вот детали того, как оформить перевод, должно определить Министерство образования и науки Российской Федерации.



Ученик имеет право на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Самостоятельный выбор можно делать после получения основного общего образования, а до этого – совместно с родителями.

В отдельных случаях в школе может быть организовано профильное обучение с учетом ваших образовательных потребностей и интересов, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы. В этом случае выбор профильного обучения также осуществляется учениками и родителями.

Право на выбор реализуется учениками и во внеклассной жизни школы. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе, но не предусмотрены учебным планом.

Мало того, закон запрещает привлекать обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без

согласия их родителей к труду, не предусмотренному образовательной программой.



Как можно получать образование?

В соответствии с законом обучаться можно либо в организации, либо вне организации. Если вы обучаетесь в организации, то это можно делать очно, очно-заочно и заочно. Если вы обучаетесь вне организации, это можно делать в форме домашнего обучения или самообразования.

В общем виде формы и место обучения для каждого уровня образования должен определить образовательный стандарт.

Закон уже определил, что образование до 9 класса может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне этих организаций – в форме семейного образования, а учиться в 10 и 11 классах можно самостоятельно, в форме самообразования.

В том случае, если вы учитеесь в семье, по решению родителей (законных представителей) с учетом вашего мнения на любом этапе обучения вы вправе продолжить образование в образовательной организации.



Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся.

Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Статья 17. Формы получения образования и формы обучения.



Право на участие в управлении образовательной организацией

Закон говорит о том, что управление образованием носит демократический характер, а педагогические работники, обучающиеся и родители имеют право на участие в управлении образовательными организациями.

Для учеников закон делает специальное уточнение: они имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом. Иными словами, право на участие есть у всех учеников, а вот порядок его реализации в разных школах может различаться.

Могут ли ученики повлиять на то, что записано в уставе? Да, могут. В целях обеспечения учета своего мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы (к которым относится и устав образовательной организации), обучающиеся, родители и педагогические работники могут инициировать создание в образовательной организации советов обучающихся, советов родителей или иных органов. Для того, чтобы влиять на жизнь школы и участвовать в управлении, ученики имеют право на создание своей ученической организации, которая и будет отстаивать их интересы.

Кроме этого, обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, а также на создание общественных объединений обучающихся. А вот принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к

деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

Еще одно новшество в законе, связанное с возможностями деятельности в ученической организации, – это деятельность студенческих отрядов. Теперь работать в таких структурах могут и школьники. Обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, имеют право создавать студенческие отряды, представляющие собой общественные объединения обучающихся, целью деятельности которых является организация временной занятости таких обучающихся, изъявивших желание в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономики.



Статья 26. Управление образовательной организацией.

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.



Право на одновременное обучение по разным программам и в разных организациях. Право на работу во время учебы

Ученик имеет право наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами по осваиваемой образовательной программе изучать любые другие учебные предметы, курсы, дисциплины, преподаваемые в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке.

Ученик имеет право наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами по осваиваемой образовательной программе в своей образовательной организации, изучать

учебные предметы, курсы, дисциплины, преподаваемые в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Очень важно, что в таком случае организация, в которой вы учитесь, должна зачесть результаты освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, определив порядок того, как она это будет делать.

Ученик имеет право на совмещение процесса получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана. Конечно же, при этом должны выполняться все условия для работы, предусмотренные законодательством о труде. Трудовое законодательство обязательно учитывает тот факт, что подростки впервые вступают в трудовые правоотношения с работодателем, не имея при этом опыта работы. Они нуждаются в особой охране здоровья и создании специальных условий безопасности труда.



Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.

Трудовой кодекс Российской Федерации: статьи 84, 92, 102, 269, 271, 292.



Право на получение информации

Закон предоставляет обучающимся и родителям широкие права на получение информации.

Вы и родители имеете право на ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности,

со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности организации.

В другой статье закон обязывает образовательную организацию эту информацию предоставить, а кроме этого, при проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

Конечно, можно прийти в школу и попросить посмотреть документы, но гораздо более удобно и быстро можно это сделать через интернет. Закон обязывает школы размещать эти документы на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Список достаточно большой, мы приводим его полностью на случай, если вам что-то потребуется. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность:

1) информации:

а) о дате создания образовательной организации, об учредителе (учредителях) образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

б) о структуре и об органах управления образовательной организацией;

в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

г) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

д) о языках образования;

е) о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);

ж) о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии);

з) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

и) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);

л) о результатах приема, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;

м) о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

н) о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;

о) о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;

п) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по

договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

р) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

с) о трудоустройстве выпускников;

2) копий:

а) устава образовательной организации;

б) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

г) плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;

д) локальных нормативных актов, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

3) отчета о результатах самообследования

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации;

4) документа о порядке оказания платных образовательных услуг,

в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

5) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

б) иной информации, которая размещается, опубликовывается по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой

оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности. Как можно видеть, список достаточно внушительный.

Теперь ограничения:

1) все это можно получить в том случае, если использование этих средств предусматривается федеральными государственными образовательными стандартами. Если вы осваиваете курсы за пределами действия федеральных государственных образовательных стандартов, то условия пользования этими средствами устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2) все это богатство можно получить, только если вы учитесь за счет бюджетных средств (эта оговорка, скорее, для профессионального образования или для частных образовательных организаций). В случае если вы учитесь в частной школе, то пользование учебниками и учебными пособиями осуществляется в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.



Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.

Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания.

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе.

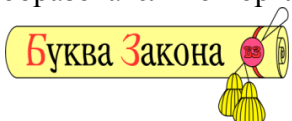
ВАШИ ПРАВА НАРУШАЮТ!?

Теперь посмотрим, а что можно сделать, если что-то идет не так, если вы считаете что ваши права в школе ограничиваются или ущемляются. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе реализовать три возможности:

1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам указанных организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся и родителей;

2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений – очень важный институт защиты прав. Это новая структура, призванная помочь вам защитить свои права, введена законом впервые. Она создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания. Такие комиссии должны быть созданы в каждой школе;

3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов, включая обжалование актов образовательной организации.



Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.

в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей:

- х оставляются на повторное обучение;
- х переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- х переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Именно родители должны выбрать один из трех вариантов и принять решение.



К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам!

Теперь посмотрим, как проходят промежуточную аттестацию те, кто учится дома или в форме самообразования, а также те, кто учится в школе, не имеющей аккредитованной программы.

Что такое аккредитованная программа? Это довольно просто. Школа должна иметь свою образовательную программу, а государство, для того чтобы убедиться, что эта программа соответствует стандарту, ее проверить. Эта проверка и называется аккредитацией. Если программа аккредитована, то школа может проводить промежуточные экзамены, результаты которых учитываются во всех школах, выдавать документ об образовании, который будет учитываться при приеме в вуз или на работу. Можно учиться и по неаккредитованной программе, но тогда вам придется

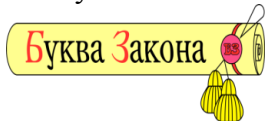
сдавать экзамены в той организации, в которой аккредитованная программа есть.

Все три группы учащихся называются «экстернами», они прикрепляются к определённой школе и там проходят промежуточную аттестацию. Все эти категории учеников вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей, имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

Подчеркнем, что промежуточная и итоговая аттестация проводятся бесплатно для всех категорий учеников, и что при прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Если вы учитесь дома, то школа, к которой вы прикреплены, и родители обязаны создать условия ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

В том случае, если вы обучаетесь дома и все-таки не ликвидировали в установленные сроки академическую задолженность, вы продолжаете получать образование уже в образовательной организации, то есть начинаете посещать школу в обязательном порядке.



Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.

Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся.

Статья 59. Итоговая аттестация.



ОБУЧЕНИЕ НА РАЗНЫХ ЯЗЫКАХ

Начнем с того, что в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

В том случае, если вы живете на территории республики Российской Федерации, то в вашей школе может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации.

В любом случае преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Для того, чтобы права на обучение на родном языке или на его изучение реализовались, местные власти обязаны создать необходимое число соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования.

В конкретной школе язык (языки образования) определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Право на образование распространяется в Российской Федерации не только на ее граждан, но и на иностранных граждан и лиц без гражданства. В том случае, если вы являетесь иностранным гражданином или ваш родной язык не отнесен к государственным языкам республик Российской Федерации и к языкам народов Российской Федерации, вы имеете право на получение основного общего образования на национальном (родном) языке и на выбор языка воспитания и обучения. Об этом говорит Федеральный закон от 17 июня 1996 года № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии».



Статья 14. Язык образования.
Федеральный закон от 17 июня 1996 года № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии».

Нужно сразу сказать, что сохранение здоровья и его охрана касаются всех сторон жизни, как ученика, так и школы. Питание, транспортное обслуживание, занятия спортом – это факторы, влияющие на здоровье. Тем не менее, законодатели выделили целый большой раздел в законе, в котором описаны права в области охраны здоровья.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2) организацию питания обучающихся;

3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

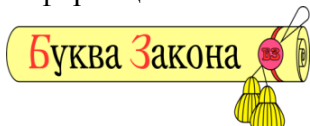
7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами школ могут быть установлены иные меры социальной поддержки. Но вы ведь уже знаете о праве на получение информации?



Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.

ПРАВА И СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Об особенностях прав на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья

Среди широкого круга субъектов, имеющих права на образование, есть лица с особым правовым статусом, - это лица с ограниченными возможностями. Задача закона состояла не столько в том, чтобы устранить положение, при котором они могут фактически быть исключены из системы образования и общественной жизни, а в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для обучения этой группы лиц.

В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются соответствующие федеральные государственные образовательные стандарты для таких лиц или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования.

Обеспечение реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Законе рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.



Об особенностях прав на образование детей, проявивших выдающиеся способности

Закон предоставляет целый спектр возможностей для работы с детьми, проявившими выдающиеся способности (иногда их называют одаренными детьми, но в законе использован первый термин).

Это возможность:

- х использования индивидуального учебного плана, который должен обеспечить освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- х участия в олимпиадах;

- ▣ бесплатного участия во всероссийской олимпиаде школьников, в олимпиадах и иных конкурсах, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи;

- х обучения в специализированных подразделениях или специализированных образовательных организациях в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности.



Специализированные подразделения или специализированные образовательные организации – это нетиповые образовательные организации, имеющие право реализации основных и дополнительных образовательных программ по трем основным направлениям: научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности.

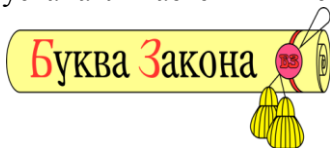
образовательную деятельность. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста 15 лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители отчисленного из организации, осуществляющей образовательную деятельность, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.

Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается Министерством образования и науки России.



Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся.

Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере



СЛОВАРИК

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида

деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Общее образование – вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность – образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Организация, осуществляющая обучение – юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности.

Средства обучения и воспитания – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные

образовательные организации на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать также прием в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация. Это означает, что принимать на обучение лиц, не проживающих на территории, которая закреплена за образовательной организацией, последняя имеет право только в том случае, если после приема лиц, проживающих на данной территории, останутся свободные места.

В настоящее время действует приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2012 г. № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения». Так, например, п. 11 данного Порядка предусматривает, что с целью проведения организованного приема в первый класс закреплённых лиц учреждение не позднее 10 дней с момента издания распорядительного акта размещает на информационном стенде, на официальном сайте учреждения, в средствах массовой информации (в том числе электронных) информацию о количестве мест в первых классах; не позднее 1 августа – информацию о наличии свободных мест для приема детей, не зарегистрированных на закреплённой территории.

Таким образом, выбрать государственную или муниципальную общеобразовательную организацию для поступления возможно, но только в том случае, если в ней остались свободные места после приема лиц, проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация.



Обязательно ли ребенок должен уметь читать при поступлении в первый класс?

Согласно ч. 2 ст. 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» правила приема на



Возможно ли, по новому Закону, оставить на второй год обучающегося 10 класса, имеющего по итогам года три неудовлетворительных оценки?

Согласно ч. 2 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (ч. 8 ст. 58).

Таким образом, обучающиеся, имеющие академическую задолженность по любому количеству предметов должны быть переведены в следующий класс условно. При этом обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность путем прохождения промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам курсам, дисциплинам (модулям). Закон устанавливает, что повторная промежуточная аттестация осуществляется не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента ее образования (ч. 5 ст. 58).

Только в случае неликвидации академической задолженности в установленные сроки, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Таким образом, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» дает право образовательным

организациям оставлять обучающегося по программе среднего общего образования (10 класс) на повторное обучение при неликвидации образовавшейся академической задолженности при наличии соответствующего решения родителей (законных представителей) данного обучающегося.



Каков механизм отчисления или перевода из 10 класса в профессиональную образовательную организацию? Необходимо ли это согласовывать с комиссией по делам несовершеннолетних и органом местного самоуправления?

Перевод обучающегося из 10 класса общеобразовательной организации в профессиональную образовательную организацию (например, техникум) для получения среднего профессионального образования оформляется как отчисление в связи с переводом обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность (п. 1 ч. 2 ст. 61 Федерального закона № 273-ФЗ). Закон не требует согласования такого перевода с какими-либо органами. Участие комиссии по делам несовершеннолетних и органов местного самоуправления предусматривается только в случае отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста 15 лет и не получившего основного общего образования (в качестве меры дисциплинарного взыскания) либо в случае оставления обучающимся, достигшим возраста 15 лет, общеобразовательной организации до получения основного общего образования (ч. 9, 10 ст. 43, ч. 6 ст. 66 Федерального закона № 273-ФЗ).

Обращаем внимание, что прием на обучение по программе среднего профессионального образования лица, закончившего только 10 классов и, соответственно, не имеющего среднего общего образования, осуществляется на базе основного общего образования и с одновременным

получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ч. 3 ст. 68 Федерального закона № 273-ФЗ.



Обучающийся получал среднее общее образование вне образовательной организации (в семье или в форме самообразования). Каким образом он получит аттестат о среднем общем образовании? Будет ли это аттестат той школы, в которой он будет проходить государственную итоговую аттестацию?

Для получения аттестата о среднем общем образовании обучающемуся, который получал среднее общее образование вне образовательной организации, необходимо пройти в качестве экстерна промежуточную и государственную итоговую аттестацию в какой-либо организации, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования и имеющей государственную аккредитацию. Аттестат выдается организацией, в которую экстерн был зачислен для прохождения государственной итоговой аттестации.



В каком порядке принимаются в школу экстерны для прохождения промежуточной и итоговой аттестации? Действует ли тут территориальный принцип приема?

Если в данном вопросе речь идет о промежуточной и итоговой аттестации экстернов в муниципальных общеобразовательных организациях, то территориальный принцип приема (зачисления) сохраняется, за незначительным исключением.

Федеральный закон № 273-ФЗ не содержит прямого указания на то, в какую организацию должны зачисляться экстерны для прохождения промежуточной и итоговой аттестации. Относительно лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, Федеральный

закон оговаривает, что они вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе (ч. 3 ст. 34).

Как указано в ч. 3 ст. 67 Федерального закона № 273-ФЗ, правила приема в государственные и муниципальные образовательные организации на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация. Промежуточная и итоговая аттестация являются частью общеобразовательной программы согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ. Поэтому, представляется, что по аналогии с приемом на обучение, при приеме для прохождения промежуточной и итоговой аттестации на экстернов также должны распространяться гарантии приема по территориальному принципу.

Действующий на основании ч. 5 ст. 111 Федерального закона № 273-ФЗ Порядок приема граждан в общеобразовательные учреждения утвержден приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2012 г. № 107, он не регулирует вопросы зачисления граждан для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по основным общеобразовательным программам.

Отметим, что порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, его формы и периодичность устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации (п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ). Формы государственной итоговой аттестации и порядок её проведения

Если в результате правонарушения гражданину причинен моральный вред (физические или нравственные страдания), суд может возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации данного вреда (ст. 151 ГК Российской Федерации).

Оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме, является административным правонарушением и влечет наложение штрафа на граждан в размере от одной до трех тысяч рублей; на должностных лиц – от десяти до тридцати тысяч рублей; на юридических лиц – от пятидесяти до ста тысяч рублей. Оскорбление, содержащееся в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или СМИ, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех до пяти тысяч рублей; на должностных лиц – от тридцати до пятидесяти тысяч рублей; на юридических лиц – от ста до пятисот тысяч рублей (части 1, 2 ст. 5.61. КоАП Российской Федерации).

Обучающийся, оскорбивший педагогического работника, может быть привлечен к административной ответственности, но только если на момент правонарушения он достиг возраста 16 лет (в более раннем возрасте лица не подлежат административной ответственности). Споры о возмещении морального вреда, причиненного административным правонарушением, рассматриваются судом в порядке гражданского судопроизводства (ч. 3 ст. 4.7. КоАП Российской Федерации).


Если оскорбление педагога допущено обучающимся в возрасте 14-16 лет, он по иску педагога может быть привлечен к гражданско-правовой ответственности за унижение чести и достоинства как за причинение морального вреда по правилам ст. 1074 ГК Российской Федерации.

Несколько сложнее ситуация, если оскорбление допущено малолетним учеником (не достигшим 14 лет). За вред, причиненный малолетним, находившимся под надзором, отвечать должен тот, кто осуществлял надзор, в

данном случае – образовательная организация (п. 3 ст. 1073 ГК Российской Федерации). Если образовательная организация сможет доказать отсутствие своей вины в причинении вреда педагогическому работнику, то отвечать за правонарушение и возмещать моральный вред будут родители (законные представители) малолетнего.

О фактах оскорбления педагогический работник может проинформировать администрацию образовательной организации с целью привлечения виновного учащегося к дисциплинарной ответственности по правилам ст. 43 Федерального закона № 273-ФЗ. Кроме того, педагогический работник вправе обращаться в комиссию образовательной организации по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (п. 12 ч. 3 ст. 47 данного Федерального закона).

Таким образом, за оскорбление педагогического работника обучающимся он может быть привлечен к административной и (или) гражданско-правовой ответственности как за причинение вреда чести и достоинству, а также к дисциплинарной ответственности.

 **Какую конкретно юридическую ответственность могут понести родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся за неисполнение обязанностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»?**

Федеральным законодательством установлены различные виды ответственности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за неисполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей.

Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних влечет

программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. Однако применительно к указанной в вопросе ситуации следует применять специальные правила, приведенные выше.

Если обучающийся переводится в 10 класс (на ступень среднего общего образования) по окончании ступени основного общего образования в том же образовательном учреждении, ему целесообразно подать заявление «о переводе» при получении аттестата об основном общем образовании.

Правила приема на обучение в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, устанавливаются данной организацией в части, не урегулированной законодательством об образовании, самостоятельно (ч. 9 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ).

Не будет ошибкой и нарушением закона, если наряду с обучающимся заявление о приеме в 10 класс согласуют его родители (законные представители), так как они наделены обязанностью обеспечить получение детьми общего образования, уровнем которого является среднее общее образование (п. 1 ч. 4 статьи 44 Федерального закона № 273-ФЗ).



Мой сын, учащийся начальной школы, активно занимается спортом и поэтому часто пропускает занятия в школе из-за соревнований. Учитель пытается «догнать» с ним материал, оставляя после уроков. Можно ли как-то это упорядочить, чтобы исключить постоянную перегруженность ребенка?

Такого рода ситуации весьма распространены в общеобразовательных организациях. Дополнительное образование детей не менее значимая часть их образования, чем освоение общеобразовательных программ. Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет дополнительное образование как вид образования, который направлен на всестороннее

удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании (п.14 ст.2). Кроме того, дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (ч.1 ст. 75).

В указанном случае можно воспользоваться правом обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации (п. 3 ч.1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Аналогичная норма содержится и в п. 4 ст. 50 старого Закона Российской Федерации «Об образовании».

Согласно п. 23 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ индивидуальный учебный план (далее – ИУП) представляет собой учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Как правило, выбор ИУП влечет за собой составление для обучающегося индивидуального расписания занятий (посещения занятий в школе).

Очевидно, ИУП предполагает элементы самостоятельной учебной деятельности обучающихся за рамками учебных занятий, проводимых на базе школы по классно-урочной системе. В связи с этим несовершеннолетний обучающийся и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с той частью

**Общероссийская общественная организация – Общество
«Знание» России**

Национальный институт «Высшая школа управления»

**Родителям школьника
и школьникам старшей ступени
Справочное пособие**

Подписано в печать
01.02.2014.
Заказ № 1.
Формат:
Гарнитура:
Печать офсетная.
Тираж 1000 экз.
Типография «Эль-Квест
Полиграфикс»

Национальный институт
«Высшая школа управления»
г. Москва, ул. Троицкая, д. 9,
136
тел. (495) 631-28-56
www.vshu.ru